

EDU-DEX Seminar

Skills | Gamechanger voor de opleidingsmarkt

Raymond Steenkamp

Paul Andringa



Arbeidsmarkt en cijfers

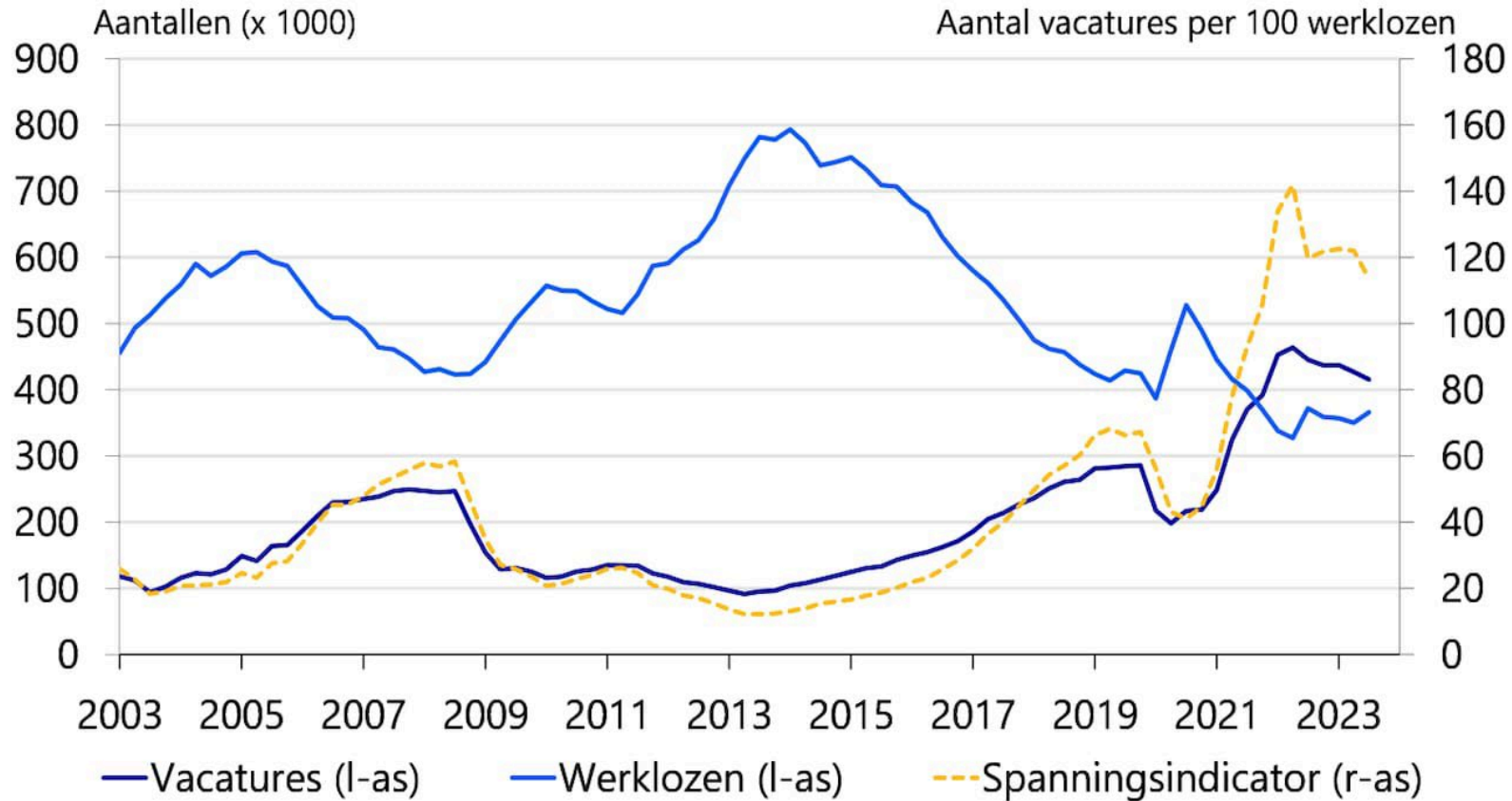
Banen gaan verdwijnen door automatisering en robotisering

1.6 miljoen werkenden hebben last van burn-out klachten

€ 3,3 miljard verzuimkosten door mentale klachten

1 op de 5 medewerkers is niet gelukkig met hun huidige baan

Spanning op de arbeidsmarkt



Bron: CBS

In de jaren 80 - 90



JOHN DOE
Full Address • City, State, ZIP • Phone Number • E-mail

OBJECTIVE: Design apparel print for an innovative retail company

EDUCATION:

UNIVERSITY OF MINNESOTA College of Design	City, State May 2011
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Science in Graphic Design • Cumulative GPA, 3.0, Dean's List • Tuition from Bangor Scholarship 	

WORK EXPERIENCE:

AMERICAN EAGLE Sales Associate	City, State July 2009 - present
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborated with the store merchandiser creating displays to attract clientele • Use my broad awareness to assist customers in their shopping experience • Thoroughly scan every piece of merchandise for inventory control • Process shipment to increase my product knowledge 	
PLASSET BEACH Spc Coordinator	City, State Aug. 2008 - present
<ul style="list-style-type: none"> • Sell retail and merchandise to meet company sales goals • Build operational skills by strictly handling every aspect of operating procedures • Communicate with clients to fulfill their wants and needs • Attend promotional events to market our services • Handle cash and deposits during opening and closing • Received employee of the month award twice 	
HEARTBREAKER Sales Associate	City, State May 2008 - Aug. 2008
<ul style="list-style-type: none"> • Stocked sales floor with fast fashion inventory • Marked down items allowing me to see successful merchandise in a retail market • Offered advice and assistance to each guest 	
VICTORIA'S SECRET Fashion Representative	City, State Jan. 2006 - Feb. 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Applied my leadership skills by assisting in the training of coworkers • Set up mannequins and displays in order to entice future customers • Provided superior customer service by helping with customer decisions • Took seasonal inventory 	

VOLUNTEER EXPERIENCE:

TARGET CORPORATION Brand Ambassador	City, State August 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Represented Potomac Marketing and Target Inc. at a college event • Engaged University of Minnesota freshmen in the Target brand experience 	

40 jaar later is er veel veranderd...



JOHN DOE
Full Address • City, State, ZIP • Phone Number • E-mail

OBJECTIVE: Design apparel print for an innovative retail company

EDUCATION:

UNIVERSITY OF MINNESOTA College of Design	City, State May 2011
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Science in Graphic Design • Cumulative GPA, 3.0, Dean's List • Tuition from Bangor Scholarship 	

WORK EXPERIENCE:

AMERICAN EAGLE Sales Associate	City, State July 2009 - present
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborated with the store merchandiser creating displays to attract clientele • Use my broad awareness to assist customers in their shopping experience • Thoroughly scan every piece of merchandise for inventory control • Process shipment to increase my product knowledge 	
PLASSET BEACH Spc Coordinator	City, State Aug. 2008 - present
<ul style="list-style-type: none"> • Sell retail and merchandise to meet company sales goals • Build operational skills by strictly handling every aspect of operating procedures • Communicate with clients to fulfill their wants and needs • Attend promotional events to market our services • Handle cash and deposits during opening and closing • Received employee of the month award twice 	
HEARTBREAKER Sales Associate	City, State May 2008 - Aug. 2008
<ul style="list-style-type: none"> • Stocked sales floor with fast fashion inventory • Marked down items allowing me to see successful merchandise in a retail market • Offered advice and assistance to each guest 	
VICTORIA'S SECRET Fashion Representative	City, State Jan. 2006 - Feb. 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Applied my leadership skills by assisting in the training of coworkers • Set up mannequins and displays in order to entice future customers • Provided superior customer service by helping with customer decisions • Took seasonal inventory 	






VOLUNTEER EXPERIENCE:

TARGET CORPORATION Brand Ambassador	City, State August 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Represented Potomac Marketing and Target Inc. at a college event • Engaged University of Minnesota freshmen in the Target brand experience 	

Arbeidsmarktinfrastructuur voldoet niet aan de huidige wereld van werk

Partijen die over data beschikken

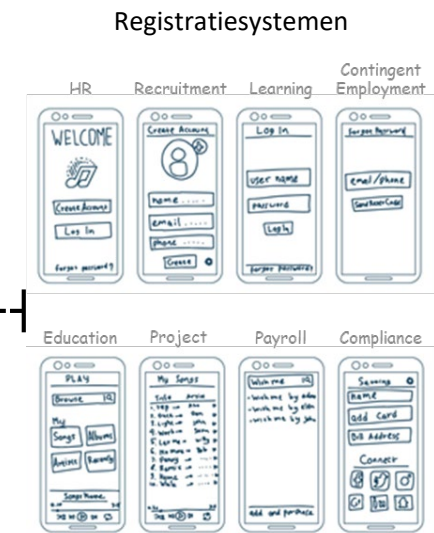
Partijen die data nodig hebben

- Werkgevers 
- Onderwijs 
- Licentie & Certificering Afgevers 
- Contingent & Gig Platforms 
- Overheid 



Gebrek aan interoperabiliteit, verspreide data en individuele controle zorgt voor enorme wrijving

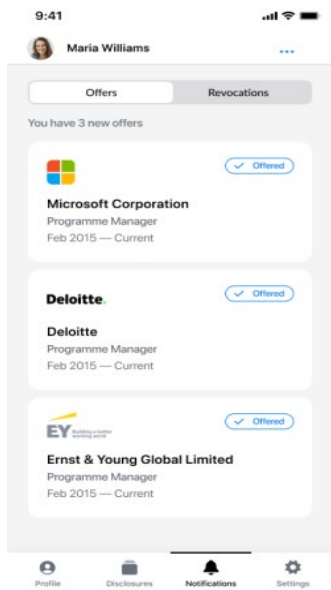
100 jaar oude, arbeidsintensieve processen
Lange recruitment processen
Gevoelig voor fouten en privacyschendingen



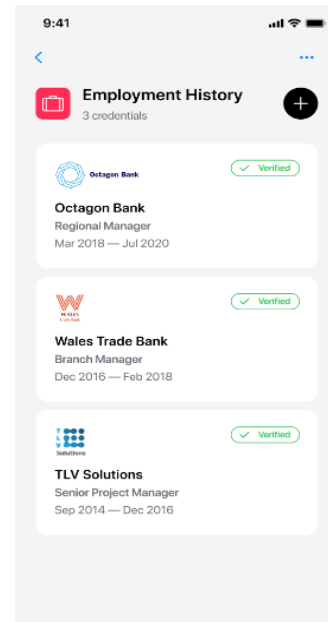
- Recruiters 
- Onderwijs 
- CertificeringVerlenging 
- Financiële dienstverlening 
- Overheid 

Stel je voor dat wij onderwijs-en loopbaangegevens kunnen omzetten in bestendige en verifieerbare digitale referenties, die eigendom zijn van het individu

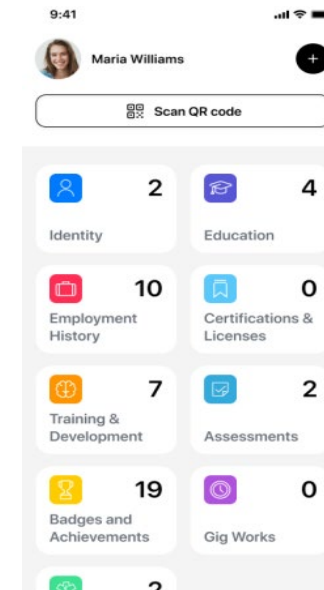
Verzamel digitale geverifieerde documenten van werkgever of opleider.



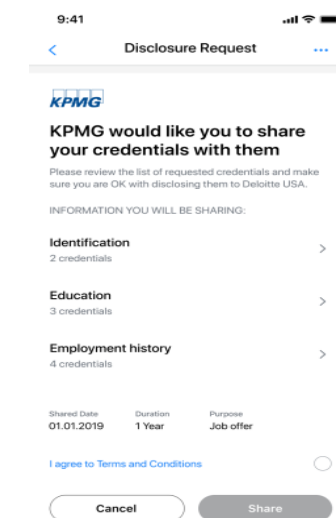
Verzamel je werkervaring, opleiding en skills



Sla je werkervaring, opleiding en gevalideerde skills op in je wallet

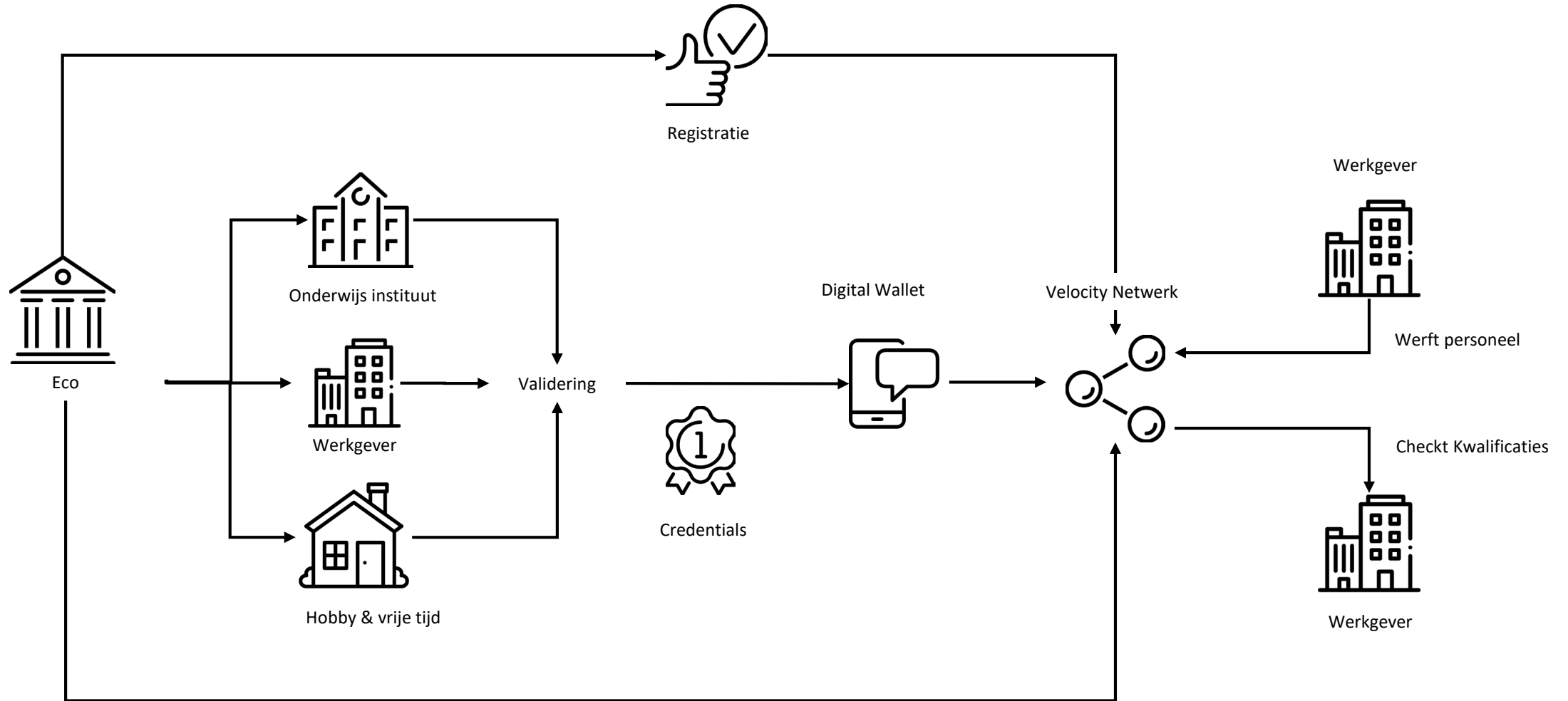


Bepaal met wie je de informatie deelt.



(Nieuwe) werkgever.

Ecosysteem



Wat zijn skills?

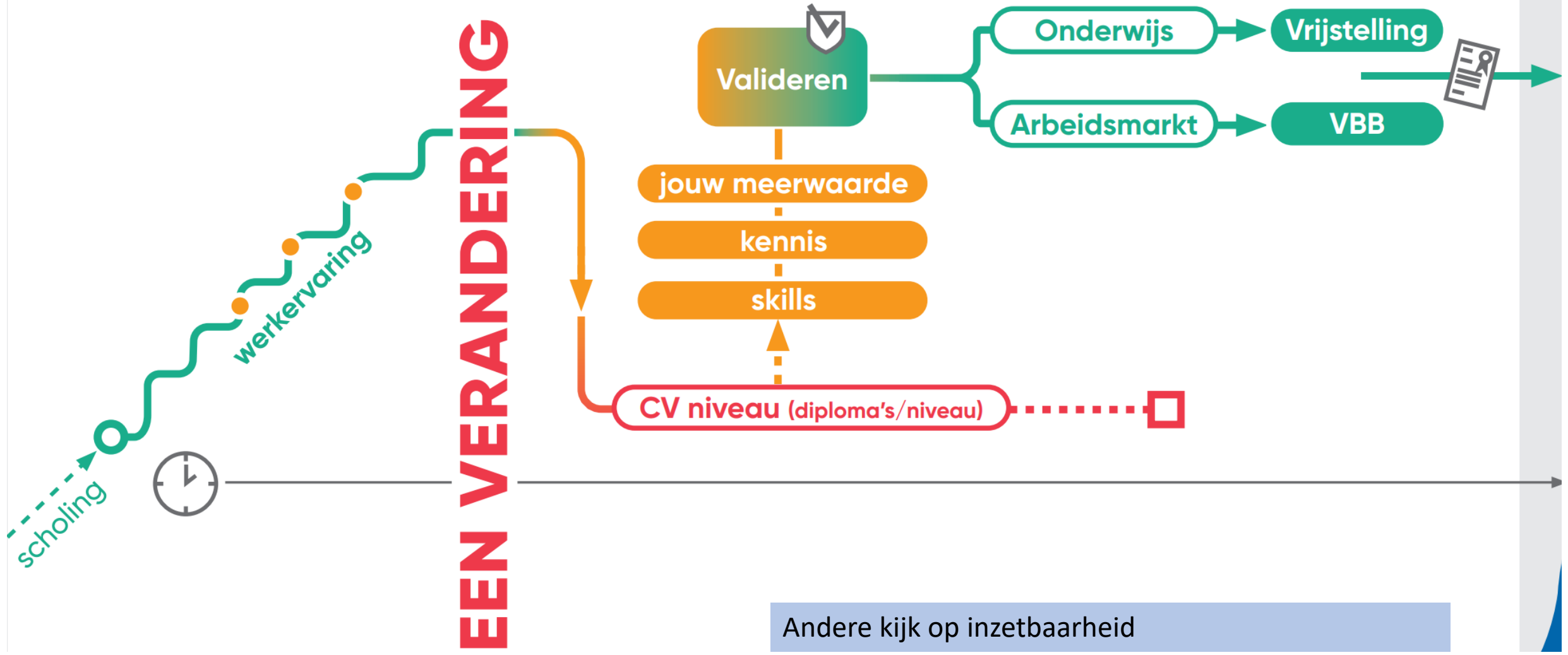
“De verzameling van kennis, vaardigheden en competenties die ervoor zorgen dat iemand productief is in het uitvoeren van werkzaamheden in het kader van een beroep/functie/taak/rol.”



Hoe draagt een skills-based arbeidsmarkt hier aan bij?

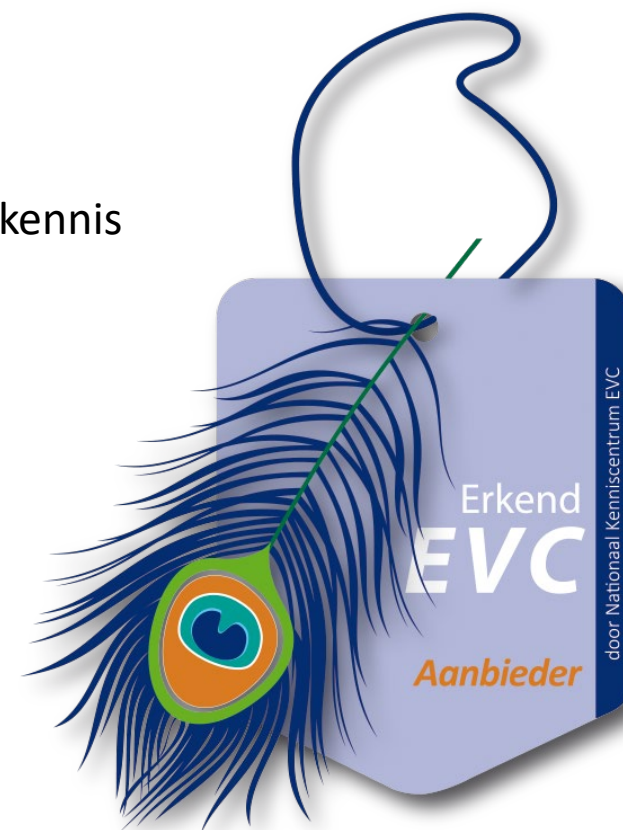
- Door te onderkennen dat een grote groep werkenden (80%) geen of weinig urgentie voelt om zich te ontwikkelen.
- Slaan niet aan op (toegankelijk) aanbod
- Zijn onbewust bekwaam
- Overkomt events tijdens het werk
- Gaan naar 'school' omdat de werkgever dit wil
- Denkrichting > andere kijk op inzetbaarheid





Valideren ... kennis/kunde/skills

- Betrouwbare methode > waarheidsgetrouw beeld inzetbaarheid van iemand
- Valideren van ervaring > EVC = aantonen van aanwezige en relevante ervaring en kennis
 - Gestructureerd
 - Kwalitatieve bewijzen (VRAAK/ instrumentenmix)
 - Beoordelen > vier ogen principe > assessor / performance assessment
- EVC – stelsel / onafhankelijk toezicht > hoog civiel effect
- Verrijken met 'skills' benadering > van functioneel naar ontwikkelgericht
- Stimuleren en activeren leren en ontwikkelen



Herkennen jullie dit?

- Inspelen op **skills trend** als onderwijsinstelling door;
 - Onderkenning 80% groep
 - Niet alleen aanbieden, maar ook 'verleiden'
 - Vrijstelling door valideren op onderwijstijd én examineren
 - Anders verantwoorden examenbeslissing
 - Vernieuwd aanbod > skills gericht
 - Inzet digitaal portfolio's / skills paspoorten

'Het vooruitzicht dat je én over meer kwaliteiten beschikt dan jezelf denkt én dat deze ook waarde hebben binnen het onderwijs, activeert om alsnog te gaan leren!'

Hoe gaan jullie als onderwijspartij een bijdrage leveren aan het activeren van de 80% groep?

Een praktijkvoorbeeld



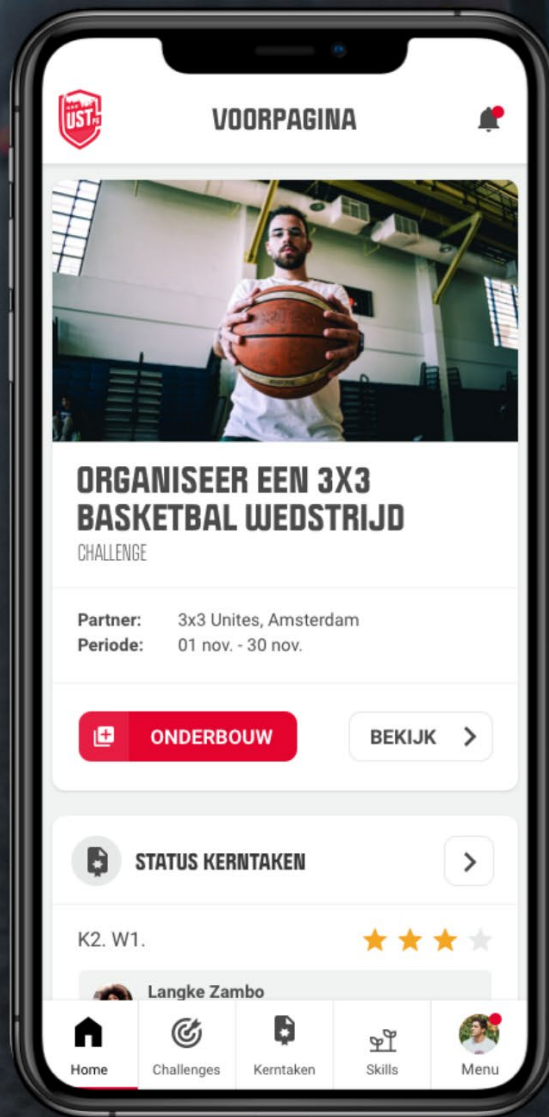
Product Roadmap

UST Ditkanik.nu App

- Doelgroep studenten
- Rol voor docent & partner
- Mobiele app
- Challenges
- Skills
- Kerntaken & sterren
- Dialoog op inhoud

Available on the
Apple Store

Android App on
GOOGLE PLAY



Notificaties

Alumni

(Edu)Badges

Ontwikkel
aanbod

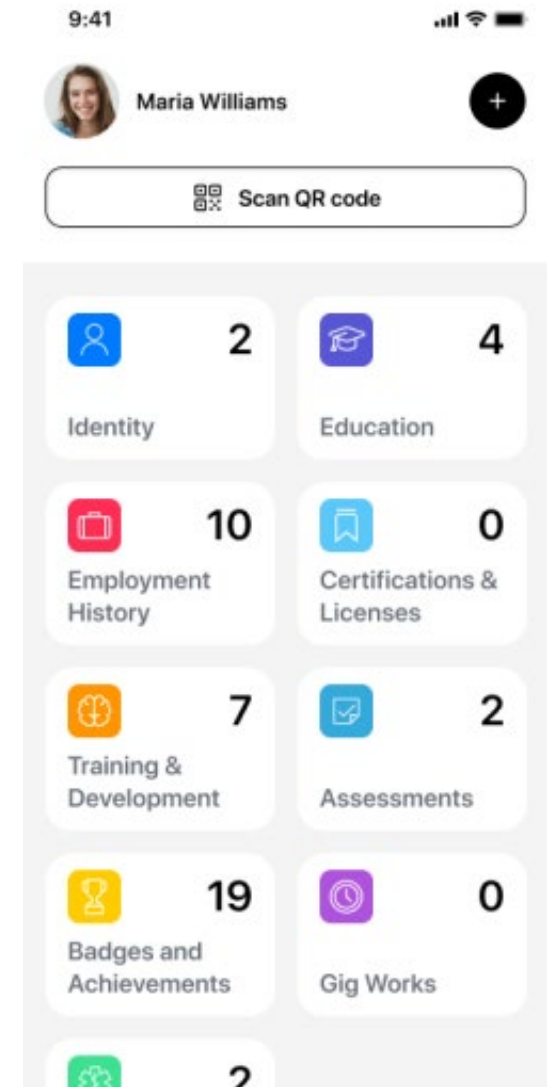
Libereaux

DITKANIK.NU

Definitie Skillspaspoort

Een wallet voor een persoon waarin opgeslagen:

- Digitale identiteit
- Gevalideerde werkhistorie
- Gevalideerde diploma's certificaten, skills



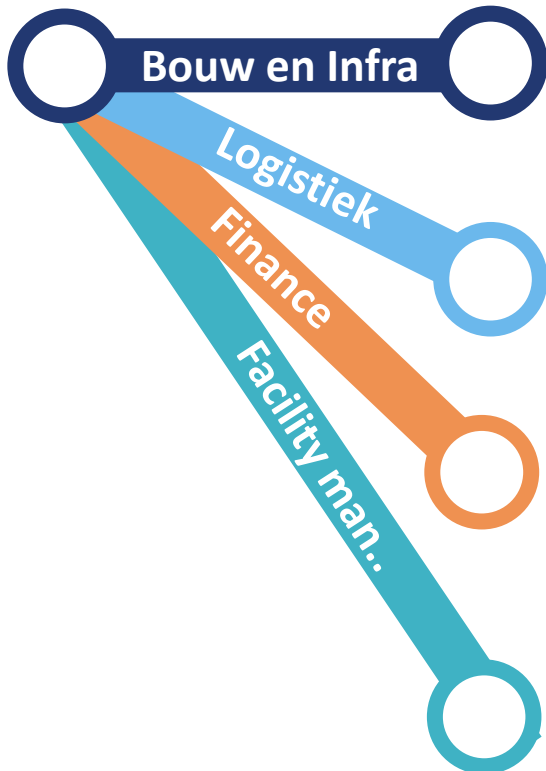
Skills Gap inzichtelijk maken



Jobs



Skills Gap



Nog te volgen (onderdelen van) opleidingen



B1-K1-W2 Stelt uitvoeringsinformatie samen en draagt over
 P4-K1-W1 Organiseert en coördineert de uitvoering
 P4-K1-W2 Voert KAM- en veiligheidsbeleid uit
 P4-K2-W1 Bewaakt begroting
 P4-K2-W2 Bewaakt en controleert de voortgang
 Keuzedeel Duurzaamheid in het beroep D

Uitvoerder
MBO 4

B1-K1-W2: Bewaakt het logistieke proces en transport
 B1-K1-W4: Levert input voor het financiële beleid
 P2-K1-W1: Maakt een planning en organiseert het logistieke proces

Logistiek supervisor
MBO 4

Samenstellen van financiële overzichten
 Identificeren kansen en bedreigingen
 Inrichten interne beheersing
 Oplossingsgericht werken
 Adviseren


Finance & Control
HBO Bachelor

P2-K1-W1 Maakt een plan voor uitvoering van facilitaire dienstverlening

Manager Fac. Man.
MBO 4

Feedback en vragen

Maak interoperabiliteit mogelijk

BUSINESS PROCESS INTEROPERABILITY	Alignment on usage flows to avoid a broken experience for the individuals or organizations and prevent use cases from being inadvertently excluded.	5 Layer
LEGAL INTEROPERABILITY	Governance, policy and legal considerations to assure compliant communication and use of data	4 Layer
SEMANTIC INTEROPERABILITY	Common underlying models and codification of the data providing shared understanding and meaning to the users	3 Layer
STRUCTURAL INTEROPERABILITY	Schemas, syntax, and organization of data to be exchanged	2 Layer
TECHNICAL INTEROPERABILITY	Establishes the inter-connectivity needed for one system to securely communicate data to and receive data from another	1 Layer
 SHARED HIGH-PERFORMANCE IMMUTABLE LEDGER		



Bron: Velocity Network